

22/5/15

(i) Printed Pages : 7

Roll No.

(ii) Questions : 8

Sub. Code :

8	2	2	9
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	2
---	---	---	---

B.Ed 2nd Semester

1045

THE LEARNER-NATURE AND DEVELOPMENT

(Same for USOL Candidates of 2nd Semester) (In all Mediums)

Paper-II

Time Allowed : Two Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :- (i) Attempt one question each from Parts I, II, III.

(ii) Part IV is compulsory.

PART-I

1. Explain the concept of intelligence and emotional intelligence. Discuss Gardner's theory of MI. 10

2. Compare verbal, non verbal and performance tests of intelligence. 10

PART-II

3. Explain the term personality. Discuss the various determinants of personality. 10

4. Explain the factors responsible for stress among pupil teachers. What strategies you will implement to cope with these? 10

PART-III

5. Calculate mean, median, mode for the following :

CI	f	
40-44	30	
35-39	15	
30-34	03	
25-29	02	
20-24	20	
15-19	10	
10-14	15	
5-9	05	10

6. Calculate SD for the data given in Q5. above. 10

PART-IV (Compulsory)

7. What is the role of teacher in promoting Emotional Intelligence among learners? Explain. 5

8. Calculate e for the following data :

Maths	English
19	05
24	08
12	06
14	04
16	14
16	12
18	12

5

(हिन्दी माध्यम)

- Note :-** (i) Attempt one question each from Parts I, II, III.
(ii) Part IV is compulsory.

भाग-I

1. बुद्धि और भावात्मक बुद्धि की अवधारणा की व्याख्या करो। गार्डनर के MI सिद्धान्त पर चर्चा करो। 10
2. बुद्धि के मौखिक, अमौखिक और निष्पादन परीक्षणों की तुलना करो। 10

भाग-II

3. व्यक्तित्व पद की व्याख्या करो। व्यक्तित्व के विभिन्न निर्धारकों पर चर्चा करो। 10
4. विद्यार्थी अध्यापकों में तनाव के लिए उत्तरदायी कारकों की व्याख्या करो। इनके समाधान के लिए आप किन युक्तियों का उपयोग करेंगे ? 10

भाग-III

5. निम्नांकित के लिए माध्य, माध्यिका और मोड का कलन करो :-

CI	f	
40-44	30	
35-39	15	
30-34	03	
25-29	02	
20-24	20	
15-19	10	
10-14	15	
5-9	05	10

6. ऊपर प्रश्न 5 में दिए डाटा के लिए SD का कलन करो। 10

भाग-IV (अनिवार्य)

7. शिक्षार्थियों में भावात्मक बुद्धि को प्रोत्साहित करने के लिए अध्यापक की क्या भूमिका है ? व्याख्या करो। 5
8. निम्नांकित डाटा के लिए e का कलन करो :-

गणित	अंग्रेजी
19	05
24	08
12	06
14	04
16	14
16	12
18	12

5

(पंजाबी अनुवाद)

- Note :- (i) Attempt one question each from Part I, II, III.
(ii) Part IV is compulsory.

भाग-I

1. ਬੁੱਧੀ ਅਤੇ ਭਾਵਾਤਮਕ ਬੁੱਧੀ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। ਗਾਰਡਨਰ ਦੇ MI ਸਿਧਾਂਤ ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 10

2. ਬੁੱਧੀ ਦੇ ਮੌਖਿਕ, ਅਮੌਖਿਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਪਰੀਖਣਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ। 10

ਭਾਗ-II

3. ਵਿਅਕਤਿਤੱਤ ਪਦ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। ਵਿਅਕਤਿਤੱਤ ਦੇ ਵਿਭਿੰਨ ਨਿਰਧਾਰਕਾਂ ਉੱਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 10
4. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਵਿੱਚ ਤਣਾਅ ਲਈ ਬਿੰਮੋਵਾਰ ਕਾਰਕਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਮਾਧਾਨ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਚੁਗਤਾਂ ਦਾ ਉਪਯੋਗ ਕਰੋਗੇ ? 10

ਭਾਗ-III

5. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਲਈ ਮਾਧਿਆ, ਮਾਧਿਅਕਾ ਅਤੇ ਮੋਡ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰੋ :

CI	f	
40-44	30	
35-39	15	
30-34	03	
25-29	02	
20-24	20	
15-19	10	
10-14	15	
5-9	05	10

6. ਉੱਪਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ V ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਡਾਟਾ ਲਈ SD ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰੋ। 10

ਭਾਗ-IV (ਲਾਜ਼ਮੀ)

7. ਸਿੱਖਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਭਾਵਾਤਮਕ ਬੁੱਧੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੀ ਭੂਮਿਕਾ ਹੈ ? ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 5
8. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਡਾਟਾ ਲਈ c ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰੋ :

ਗਣਿਤ	ਅੰਕੁਚੀ
19	05
24	08
12	06
14	04
16	14
16	12
18	12